

Tam Giang, ngày 29 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025 – 2026

- Căn cứ công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/08/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;
- Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/08/2025 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Căn cứ Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20/08/2025 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;
- Căn cứ Hướng dẫn số 555/SGDĐT- GDPT ngày 29/08/2025 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;
- Căn cứ công văn số 960 /UBND-VHXX ngày 22/05/2026 của UBND xã Tam Giang V/v hướng dẫn hoàn thành chương trình cuối năm học; báo cáo tổng kết năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả hoạt động của nhà trường trong năm học 2025 -2026. Nay trường tiểu học Kim Đồng báo cáo kết quả như sau:

I. Tình hình chung:

+ Thuận lợi:

Đội ngũ CBQL, GV cơ bản đạt chuẩn và được bồi dưỡng thường xuyên không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đội ngũ viên chức đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, gắn bó mật thiết với nhà trường lớp học,

Gia đình- Nhà trường-Xã hội phối hợp tốt với nhau để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục.

Công tác quản lý của Ban giám hiệu sát với tình hình thực tế của trường, của địa phương, cũng như của ngành. Công tác tổ chức triển khai có hiệu quả, được đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời từng giai đoạn.

Trường ngày càng được tin nhiệm cao của cha mẹ học sinh trên địa bàn.

Cha mẹ học sinh mặc dù đa số là làm nông nhưng cũng đã quan tâm nhiều hơn đến việc học tập của con em mình, thường xuyên phối, kết hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm để cùng giáo dục các em.

+ Khó khăn:

Việc ứng dụng Công nghệ thông tin vào trong quản lý và giảng dạy còn gặp nhiều khó khăn đối với GV cao tuổi.

Chất lượng học sinh chưa thực sự đồng đều do tỉ lệ học sinh dân tộc thiểu số chiếm đa số.

Trang thiết bị dạy học chưa đáp ứng kịp thời, còn có 01 điểm lẻ.

Chưa có các phòng chức năng nên còn dùng chung dẫn đến việc lưu trữ, bảo quản và sử dụng đồ dùng dạy học cũng như các tài liệu khác còn nhiều hạn chế.

Cơ sở vật chất của nhà trường tuy đã được đầu tư nhưng vẫn còn thiếu các phòng học bộ môn, trang thiết bị bên trong...

II. Kết quả đạt được

Trường TH Kim Đồng căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, của đơn vị đã xác định được nhiệm vụ trọng tâm của trường năm học 2025 - 2026 và từng bước đột phá nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng đội ngũ GV đoàn kết, nhất trí vững về chuyên môn, nghiệp vụ, tâm hồn trong sáng, thương yêu học sinh. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá GD trên địa bàn để phát triển chất lượng và xây dựng cơ sở vật chất trường. Tham mưu các cấp huy động mọi nguồn lực xây dựng từng bước tạo dựng khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Đánh giá GV và HS đúng quy định. Quan tâm bồi dưỡng đào tạo mũi nhọn, tham dự các hội thi do các cấp tổ chức. Tăng cường các biện pháp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và chưa đạt. Đẩy mạnh hoạt động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như các phong trào văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường vai trò quản lý trường học, nâng cao việc thanh tra - kiểm tra nội bộ trường học để nâng cao hiệu quả dạy và học.

Một năm qua, trường đã có nhiều cố gắng vươn lên đạt được nhiều kết quả đáng tin tưởng như sau:

1. Về học sinh.

- Tổng số lớp: 23 lớp (*Không tăng so với năm học 2024-2025*).

Trong đó: khối 1: 5 lớp, khối 2: 4 lớp, khối 3: 5 lớp, khối 4: 5 lớp, khối 5: 4 lớp.

- Tổng số 763 (*tăng 28 em so với năm học 2024-2025*), trong đó: nữ 368 em (48,23%), dân tộc: 654 em (85,71%), nữ dân tộc: 320 em (41,94%).

Chất lượng cuối năm đạt được:

- Học sinh được khen thưởng: 329/763 em (43,11 % tăng 3,36 %). trong đó: Hs xuất sắc 222/763 em, đạt 29,09 %. Hs tiêu biểu 107/763 em, đạt 14,02 %.

- Học sinh lên lớp thẳng: 748/736 em, đạt 98,03 % (Giảm 0,2%).

- Học sinh rèn luyện trong hè: 15/763 em, chiếm 1,96%(Tăng 0,2%)

- Hoàn thành chương trình tiểu học 138/138 em, đạt 100%.

2. Về Đội ngũ CB, GV, CNV.

+ Số lượng:

Tổng số: 41, trong đó: Quản lý 01; giáo viên 33, TPT Đội 1, Nhân viên 5. nữ 31, dân tộc: 28, nữ dân tộc 23. Biên chế 36. Hợp đồng có chủ trương: 4.

+ Chất lượng

Đại học: 33, Cao đẳng 3 (giảm 4), Trung cấp 3; Khác: 01 (bảo vệ).

Số giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp: 35/35 tổng số gv; tỷ lệ: 100%.

Xếp loại viên chức và người lao động cuối năm đạt loại HT xuất sắc: 06/40 đ/c = 15,0%, loại HTT: 37/40 đ/c = 92,5%, HTNV: 03/40 = 7,5%, KHTNV: 0.

Đề nghị tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến”: 37/40 đ/c = 92,5%.

Đề nghị UBND xã tặng danh hiệu: “Chiến sỹ thi đua cơ sở”: 6 cá nhân

Đề nghị UBND huyện khen tặng danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

Ngoài ra còn tổ chức các hoạt động thi đua, tham gia hội thao, hội thi, các phong trào thiếu nhi chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học như: ngày 20/11, ngày 20/10, 08/3, 26/3,....

3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu

- Tổng số phòng học: 30 (Trong đó trường chính: Tổng số phòng học: 23, điểm lẻ: 7 phòng), đủ điều kiện dạy học 2 buổi/ ngày (mỗi lớp 1 phòng). Nhà làm việc 01. Số bàn ghế và các thiết bị đồ dùng khác tương đối đầy đủ để phục vụ cho việc dạy và học, 22/23 lớp có ti vi được kết nối internet. Bên cạnh đó còn thiếu hoàn toàn phòng học bộ môn.

- Nhà trường liên tục làm văn bản báo cáo và tham mưu các cấp tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Xây dựng môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”, tận dụng, sử dụng và bảo quản tốt cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục hiện có.

4. Công tác chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục

Năm học 2025-2026, nhà trường sử dụng nhiều phần mềm quản lý và ứng dụng công nghệ thông tin như: Phần mềm Kế toán, Kiểm định chất lượng GD, iDesk, Quản lý CB-CCVC, Temis, VnEdu, Cơ sở dữ liệu ngành, đặc biệt 100% giáo viên dùng hồ sơ điện tử trên phần mềm như: Sổ theo dõi chất lượng giáo dục điện tử, học bạ điện tử,....

Hồ sơ của giáo viên hoàn toàn thực hiện và ký duyệt qua việc sử dụng chữ ký số.

Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng theo quy định như môn Anh văn, Tin học được giảng dạy bắt buộc từ lớp 3 đến lớp 5.

Mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống. Tuy nhiên chất lượng chưa cao.

* Đã tiến hành thực hiện đại trà nhưng trình độ Tin học của một số ít CB, GV, NV còn hạn chế, chưa đồng đều nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều khó khăn.

III. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo CTGDPT 2018 là quá trình cụ thể hóa, phù hợp với thực tiễn của địa phương; lựa chọn, xây dựng nội dung, xác định cách thức thực hiện phản ánh đặc trưng, phù hợp với thực tiễn nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển các phẩm chất, năng lực của người học, thực hiện có hiệu quả mục tiêu

giáo dục. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục cho năm học và theo từng tháng, tuần cụ thể.

2. Kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống...

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cho năm học đồng thời tổ chức các chương trình hoạt động nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ, kỹ năng phù hợp.

Hình thành cho HS những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực như nói lời hay, làm việc tốt, không xả rác; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực. Giáo dục kỹ năng sống giúp HS có khả năng ứng phó phù hợp và linh hoạt trong các tình huống của cuộc sống hàng ngày đồng thời giúp học sinh vận dụng tốt kiến thức đã học, làm tăng tính thực hành. Tạo cơ hội thuận lợi để HS thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

3. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Tổng số học sinh khuyết tật học hòa nhập: 12 em. Cụ thể: Khối lớp 1: 2 em. Khối lớp 2: 4 em. Khối lớp 3: 1 em. Khối lớp 4: 2 em. Khối lớp 5: 3 em/2 lớp.

Các lớp có đối tượng học sinh khuyết tật đều có kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

Tích cực tham mưu với UBND xã trong việc xây dựng kế hoạch triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật.

4. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai thực hiện hiệu quả công tác đánh giá và tham gia bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp.

5. Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học và cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục một cách nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Các giáo viên có nhiều đổi mới từ đánh giá truyền thống sang đánh giá theo năng lực; ứng dụng công nghệ trong kiểm tra, đánh giá; sử dụng linh hoạt, phù hợp các phương pháp đánh giá, nội dung đánh giá HS theo Thông tư quy định.

6. Về sách giáo khoa

- Thực hiện đúng theo các văn bản hướng dẫn quy định: Chỉ 1 bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”.

IV. Công tác quản lý giáo dục

1. Tổ chức các hội nghị, hội thảo về chuyên môn

Nhà trường đã tham gia và tổ chức các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên theo kế hoạch do Sở GD&ĐT tổ chức.

2. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

Có đủ hồ sơ giáo viên, hồ sơ tổ chuyên môn theo công văn hướng dẫn và theo Điều lệ trường tiểu học, hồ sơ chuyên đề và các hội thi.

Sở theo dõi, đánh giá (thực hiện bằng hồ sơ điện tử): Theo dõi học sinh sát thực, nhận xét đánh giá nhằm phản ánh kiến thức, kỹ năng của học sinh.

Sở dự giờ: Dự đủ số giờ quy định. Đánh giá giờ dạy theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm

- Không có tình trạng tổ chức việc dạy thêm – học thêm trong nhà trường.

4. Công tác thanh tra, kiểm tra

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch công tác thanh kiểm tra nội bộ cho năm học, tổ chức kiểm tra theo đúng kế hoạch và đã tiến hành thanh kiểm tra, dự giờ thường xuyên, dự giờ đánh giá giáo viên sau đó góp ý, nhận xét những ưu, khuyết điểm của giáo viên.

Sinh hoạt chuyên môn được lồng trong các buổi họp hội đồng và các tiết dự giờ tập trung thảo luận về phương pháp giảng dạy, cách tổ chức các hoạt động dạy học....

6. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, sân chơi

Tham gia và tổ chức các hoạt động do các cấp và nhà trường tổ chức: GV giỏi cấp trường; Sáng kiến cấp trường, giải bóng đá cho khối 3, 4, 5, thi chữ viết đẹp, các sân chơi “Trạng Nguyên Tiếng Việt”, thi tiếng Anh trên Internet(IOE) thi Giải Toán qua Internet.

V. Đánh giá chung

Năm học 2025 - 2026 đã kết thúc, nhà trường đã gặt hái được những thành tích cả về số lượng cũng như chất lượng tương đối vững chắc, các hoạt động chuyên môn ngày càng có chất lượng hiệu quả cao. Phong trào giáo dục trên địa bàn ngày càng phát triển. Phong trào xã hội hoá GD ngày được nhân rộng, được đông đảo phụ huynh quan tâm; cảnh quan khuôn viên trường ngày càng xanh-sạch-đẹp.

Trong năm đã tổ chức thành công nhiều hội thi cấp trường.

Năm học 2025 – 2026, nhà trường đã đạt được nhiều thành tích đáng kể. Tuy nhiên vẫn chưa đáp ứng tối đa nguyện vọng và nhu cầu của phụ huynh, của sự nghiệp giáo dục xã nhà, song cũng đã thể hiện và khẳng định được tiềm năng và sự nỗ lực phấn đấu của tập thể CB-GV-NV và HS toàn trường. Từ đó đúc rút kinh nghiệm và những bài học để khắc phục yếu kém, có hướng điều chỉnh trong quản lý các hoạt động trong nhà trường, phát huy những thành tựu đạt được để năm học mới 2026-2027 thực hiện tốt hơn, đạt hiệu quả và có nhiều thành tích xuất sắc hơn.

VI. Phương hướng cơ bản trong hè và nhiệm vụ năm học 2026 – 2027

Để chuẩn bị năm học 2026 - 2027 thành công tốt đẹp, nhà trường đề ra một số phương hướng chủ yếu sau:

- Hướng dẫn các em học sinh ôn tập trong hè tại gia đình nhằm nâng cao chất lượng năm học sau.
- Tham mưu đề nghị các cấp bổ sung đủ số lượng, tỷ lệ giáo viên theo quy định.
- Tham mưu các cấp xây dựng, tu sửa, bổ sung CSVC nhà trường trong hè, bảo đảm môi trường giáo dục thật tốt.
- Tuyển sinh tối đa (100%) trẻ trong độ tuổi vào lớp 1.

- Chuẩn bị mọi điều kiện để khai giảng năm học mới đúng quy định và giảng dạy đúng theo CTGDPT 2018.
- Tập trung đẩy mạnh chất lượng GD toàn diện cho HS, giảm tối thiểu HS ở lại lớp, giảm tỉ lệ HS chưa hoàn thành và chưa đạt. Không có học sinh bỏ học,
- Đẩy mạnh công tác thanh tra-kiểm tra nội bộ trường học. Tăng cường việc dự giờ đánh GV giảng dạy trên lớp.
- Chăm lo xây dựng khối đại đoàn kết nội bộ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tạo điều kiện cho GV được đi học trên chuẩn.
- Đẩy mạnh công tác thi đua-khen thưởng, tạo được môi trường thi đua mạnh mẽ trong CB, GV, NV và học sinh trong nhà trường.
- Xây dựng các tổ chức đoàn thể vững mạnh, đẩy mạnh các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao, phong trào Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trong trường học.
- Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đạt hiệu quả cao. Tổ chức các cuộc thi ở cấp trường và tham dự các hội thi, phong trào do các cấp phát động, tổ chức.
- Tổng kết năm học đúng tiến độ và thời gian quy định.

VII. Kiến nghị, đề xuất

- Tác động đến phụ huynh HS và tất cả các lực lượng trong địa phương quan tâm hơn nữa việc học tập của con em và tạo mọi điều kiện để trẻ đến trường với một niềm phấn khởi, say mê.
- Hỗ trợ kinh phí để xây dựng, sửa chữa, tu bổ phòng học và các công trình phụ trợ của nhà trường.
- Đầu tư, xây dựng nhà đa chức năng, phòng học vi tính, bảng lớp, bổ sung ngân sách để đáp ứng thực hiện CTGDPT 2018.
- Đề nghị Sở GD&ĐT tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn nhằm mục đích tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường trong công tác quản lí, chỉ đạo và dạy - học của GV và học sinh.

Trên đây là báo cáo những nét cơ bản của năm học 2025 - 2026 mà nhà trường đã đạt được và những nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2026 - 2027 của trường Tiểu học Kim Đồng. Rất mong các cấp, ngành cùng toàn thể CB, GV, NV trong trường cùng đóng góp ý kiến và chung tay xây dựng trường ngày càng phát triển đi lên.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Doãn Hải