

Số 04/KH- TrKĐ

Tam Giang, ngày 28 tháng 8 năm 2025

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

=== ✍️📖 ✍️ ===

Căn cứ Hướng dẫn số 555/SGDDĐT-GDPT ngày 29 tháng 8 năm 2025 Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Căn cứ các văn bản quy định, hướng dẫn của các cấp.

Căn cứ kết quả hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 -2025.

Xuất phát từ tình hình thực tế của địa bàn xã Tam Giang, tình hình thực tế của nhà trường.

Trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Làm căn cứ để các tổ khối, các lớp xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của mình và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn trường trong năm học 2025 - 2026 gắn với thực hiện đúng các quy định, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu và toàn thể viên chức trong triển khai thực hiện.

### **II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG:**

#### **1. Thuận lợi:**

- Được Đảng ủy, HĐND, UBND xã Tam Giang, Sở GD&ĐT Đắk Lắk và các cấp quan tâm chỉ đạo thường xuyên bên cạnh đó có Chi bộ trực tiếp lãnh chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình công tác, phụ huynh học sinh quan tâm luôn đồng hành ủng hộ.

- Học sinh chăm ngoan, có truyền thống ham, hiếu học.

#### **2. Khó khăn:**

- Trường còn 01 điểm lẻ.

- Phòng học bộ môn, nhà đa năng chưa có, máy tính học sinh, sân trường hư hỏng nên việc dạy học gặp nhiều khó khăn.

- Đa số là học sinh dân tộc thiểu số, một số ít học sinh còn hạn chế tiếng Việt nên việc tiếp thu bài còn khó khăn; một số PHHS chưa thực sự quan tâm việc con em học tập.

### **III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA NĂM HỌC:**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý, phân cấp, phân quyền trong nhà trường, tăng cường tự chủ gắn với tự chịu trách nhiệm của các cá nhân phụ trách để tạo môi trường thuận lợi cho đổi mới công tác quản trị nhà trường. phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, đơn vị, tổ chức tại địa phương trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục.

2. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI).

4. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

5. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập để đáp ứng quyền được học của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

6. Tham gia có hiệu quả hoạt động bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên; phát huy vai trò của tổ chuyên môn.

Triển khai Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia” của ngành GDĐT Đắk Lắk đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

7. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng lối sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước.

8. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn trường; tăng cường công tác truyền thông giáo dục.

9. Tăng cường công tác thanh kiểm tra nội bộ trong trường học đúng quy trình đảm bảo số lượng chỉ tiêu đề ra.

## **II. KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

### **1. Công tác tư tưởng chính trị.**

- Quán triệt CB, GV, NV thực hiện tốt các chủ trương, đường lối, chính sách, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, cũng như các quy định của ngành, của địa phương, của đơn vị.

- Tham gia đầy đủ có chất lượng các đợt sinh hoạt chính trị do các cấp tổ chức.

- Toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có tư tưởng an tâm công tác, không dao động trước mọi khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Triển khai nhiệm vụ trọng tâm của ngành đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Từ đó có ý thức tu dưỡng, rèn luyện thực hiện tốt các nội dung của nhiệm vụ năm học. Thực hiện tốt cam kết thi đua đầu năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí

Minh.

## **2. Công tác phát triển Cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

### **2.1/ Số lượng**

Thực hiện theo đúng biên chế được UBND huyện giao: Tổng số: 43, trong đó: Quản lý 02; giáo viên 35, TPT Đội 1, Nhân viên 5.

Biên chế đang thực hiện: 41, trong đó: Quản lý 01; giáo viên 34, TPT Đội 1, Nhân viên 5. Nữ 32/41(78,05%), Nam: 9/41 (21,95%); dân tộc: 29/41 (70,73%), nữ dân tộc 24/41 (58,54%).

Biên chế 38. Hợp đồng có chủ trương: 3 (03 giáo viên, 0 nhân viên).

### **2.2/ Chất lượng**

Đại học: 33/41 (71,7%), Cao đẳng: 4/41 (8,7%), Trung cấp: 3(6,5%), Khác 1/41 (2,2%)(Bvệ)

### **2.3/ Công tác chuyên môn của giáo viên:**

- Trọng tâm của hoạt động chuyên môn là tập trung vào việc nâng cao chất lượng dạy nhằm giáo dục học sinh một cách toàn diện, hạn chế tối đa học sinh lưu ban, bỏ học. Đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và chưa đạt, kiên quyết không có tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”.

- Tiếp tục thực hiện tốt “giáo dục kỹ năng sống”, lồng ghép, tích hợp các nội dung vào các bài học theo quy định. Đổi mới phương pháp dạy học phù hợp từng đối tượng học sinh. Bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm giỏi, tham dự thi cấp trường, cấp huyện đạt hiệu quả.

- Soạn bài, thiết kế bài dạy sáng tạo hợp lý, ngắn gọn đầy đủ, nội dung cô đọng.

- Đẩy mạnh công tác chủ nhiệm lớp.

- Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn gọn nhẹ, hiệu quả cao.

- Đánh giá học sinh đúng quy định của Thông tư 27 của BGDDT và các văn bản về GDKT cho HSKT học hoà nhập, thực hiện đánh giá HS trên phần mềm Vnedu.

- Thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

## **3. Công tác phát triển học sinh**

### **3.1/ Số lượng học sinh.**

- Tổng số lớp: 23.

Trong đó: khối 1: 5 lớp, khối 2: 4 lớp, khối 3: 5 lớp, khối 4: 5 lớp, khối 5: 4 lớp.

- Tổng số học sinh: 764 em; nữ 371, dân tộc 657, nữ dân tộc 326.

Trường chính: 677 em. Điểm trường lẻ có 3 lớp: 87 em.

- Duy trì sĩ số 100%

### **3.2/ Chất lượng cuối năm được:**

- Hs lên lớp thẳng trên 98 %.

- Rèn luyện trong hè, ở lại lớp: Hạn chế mức thấp nhất, dưới 2 %.

- Học sinh được khen thưởng các loại trên 50 %.

### **3.3/ Công tác học tập của học sinh:**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh.

- Huy động tối đa 100% số trẻ trong độ tuổi vào lớp 1. Tăng cường việc lồng ghép dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số một cách phù hợp để học sinh tiếp thu hiệu quả chương trình các môn học.

- Tham dự thi các cuộc thi cấp trường, cấp huyện đạt hiệu quả.

- Biết vệ sinh trường lớp, thân thể, ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ. Mặc đồng phục theo quy định.

- Luôn luôn có động cơ, ý thức, thái độ học tập tốt, biết cách tự học, chấp hành các nội qui của trường, lớp đề ra; biết lễ phép, kính trọng người lớn, thương yêu giúp đỡ bạn bè.

#### **4. Hoạt động giáo dục: (Có kế hoạch kèm theo)**

Căn cứ QĐ số 01002/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về QĐ ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

#### **5. Công tác thi đua**

- Xây dựng quy chế, đẩy mạnh công tác thi đua, tạo động lực thi đua sáng tạo trong toàn trường. Thi đua thực hiện "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh".

- Đăng ký thi đua đầu năm: Các tập thể “Tập thể tiên tiến trở lên”

Khen cấp tỉnh: 01, Khen cấp xã: 3, CSTĐ CS: 5

- Đẩy mạnh hoạt động phong trào thể dục, thể thao trong cán bộ, GV, nhân viên, học sinh toàn trường. Tham gia và tổ chức tốt các hội thi, hội thao.

#### **6. Hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh.**

- Tạo mọi điều kiện để Liên đội hoạt động hiệu quả. Thực hiện theo đúng Điều lệ của tổ chức Đội TNTP, các chỉ tiêu Đại hội liên đội đề ra.

- Mỗi đội viên thực hiện tốt theo 5 điều Bác Hồ dạy, coi đó là mục tiêu phấn đấu, rèn luyện.

- Liên đội có kế hoạch cụ thể để đẩy mạnh hoạt động phong trào Đội TNTP Hồ Chí Minh ngày càng nề nếp, quy củ và phát triển vững chắc. Hoạt động và thực hiện một cách sáng tạo theo kế hoạch của Hội đồng đội xã, HĐĐ huyện đề ra. Đưa hoạt động Đội đi vào nề nếp ổn định, chất lượng, hiệu quả.

#### **7. Công tác PCGD TH đúng độ tuổi:**

- Điều tra cập nhật số liệu, hoàn chỉnh các loại hồ sơ, biểu mẫu theo đúng qui định.

- Nắm vững số lượng HS bỏ học và có nguy cơ bỏ học, xác định rõ nguyên nhân để tìm ra biện pháp khắc phục.

- Tham mưu với các cấp tiếp tục phát huy và duy trì công tác PCGDTH-ĐĐT.

- Phối hợp với các trường trên địa bàn củng cố hồ sơ duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

#### **8. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, lao động- vệ sinh:**

- Tạo dựng cảnh quan trường học ngày càng xanh, sạch, đẹp, an toàn. Trồng cây cảnh, cây xanh xung quanh khuôn viên trường trong điều kiện của trường và địa phương.

- Hàng tuần tổ chức học sinh lao động dọn vệ sinh trường lớp 1 lần nhằm giáo dục ý thức, giá trị lao động cho học sinh toàn trường.

- Giữ gìn bảo vệ tốt cơ sở vật chất, sửa chữa đủ bàn ghế cho học sinh và giáo viên trong điều kiện cho phép. Mua mới thay thế thiết bị điện bị hỏng đảm bảo đủ ánh sáng trong phòng học.

- Tham mưu các cấp xây dựng thêm 6 phòng học ở trường chính để dôn học sinh ở điểm trường Tam Hiệp ra; Làm mới sân bê tông, xây dựng nhà đa năng.

#### **9. Công tác quản lý, xã hội hoá giáo dục:**

- Tổ chức hội nghị Viên chức – Người lao động đầu năm học 2025 - 2026 nhằm đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình thực hiện kế hoạch năm học mới, qua Hội nghị Cán bộ công chức đầu năm nhằm tổ chức cho giáo viên đăng kí chỉ tiêu chất lượng dạy và học trong năm học mới đồng thời đăng kí thi đua cho năm học.
- Thực hiện đồng bộ giữa 3 môi trường giáo dục “ Nhà trường, gia đình, xã hội”
- Làm tốt công tác tham mưu các cấp lãnh đạo, ghi nhận sự quan tâm nhằm thúc đẩy từng bước hoàn thiện về cơ sở vật chất trường lớp, cũng như chất lượng giáo dục và số lượng học sinh trên lớp đảm bảo yêu cầu đề ra. Huy động mọi nguồn lực từ nhà nước, phụ huynh và các dự án, cá nhân để xây dựng, sửa chữa trường lớp ngày càng đầy đủ, sạch, đẹp.
- Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường thông qua công tác bố trí đội ngũ, quan tâm hơn nữa việc giúp đỡ học sinh chưa đạt các năng lực và phẩm chất trong năm học
- Đổi mới công tác quản lý trong trường học với phương châm quản lý toàn diện, triệt để hoạt động chuyên môn dạy - học.
- Ban đại diện CMHS làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, tuyên truyền, vận động, PHHS cùng với nhà trường giáo dục con em một cách tốt nhất.
- Vận động tài trợ ti vi, máy tính cho học sinh học.

### **10. Một số công tác khác**

#### ***10.1. Công tác tài chính***

- Chỉ đạo kế toán tham mưu tốt về việc quản lý sử dụng ngân sách nhà nước cũng như các khoản huy động tự nguyện từ phụ huynh học sinh.
- Quan tâm và thực hiện đúng các chế độ chính sách của CB, GV, NV, người lao động và học sinh như Tiền lương, bảo hiểm, chế độ khuyết tật, Nghị định 116...

#### ***10.2. Công tác y tế học đường Công tác phòng dịch***

- Đẩy mạnh công tác theo dõi, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.
- Phối hợp, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, bạch hầu và các bệnh truyền nhiễm khác.
- Lập kế hoạch bổ sung trang thiết bị, thuốc đảm bảo sơ cứu ban đầu tại trường.
- Đây là nhiệm vụ quan trọng nhằm đảm bảo sức khỏe cho CB-GV-NV và học sinh toàn trường, kiện toàn ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh (PCDB) và giao cho ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch chi tiết về PCDB trong trường học đảm bảo theo các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền và đảm bảo các quy định về chuyên môn mà ngành y tế triển khai.

#### ***10.3. Công tác Văn thư***

Thực hiện tốt công tác văn thư lưu trữ theo quy định, ban hành các văn bản theo đúng thủ tục và trách nhiệm được giao.

#### ***10.4. Công tác thư viện, thiết bị***

- Tiếp tục phát triển thư viện, đẩy mạnh việc cho, tặng sách vào thư viện; lưu trữ, theo dõi mượn sách, tài liệu giảng dạy chặt chẽ tránh mất và thất thoát.
- Bổ sung các thiết bị dạy, học đảm bảo đúng theo danh mục tối thiểu.
- Tăng cường công tác tự làm đồ dùng phục vụ công tác dạy học.

#### ***10.5. Công tác bảo vệ, trật tự an toàn trường học.***

- Tiếp tục đảm bảo an ninh, trật tự, cơ sở vật chất trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể nhà trường, chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng thực hiện tốt các công tác bạo lực học đường, tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy...

#### **10.6. Công tác KĐCLGD, Xây dựng trường chuẩn**

- Tiếp tục củng cố - bảo vệ kết quả về kiểm định chất lượng giáo dục và trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 được UBND tỉnh công nhận lại tại quyết định số 2265/QĐ-UBND ngày 22/9/2020.

- Tham mưu UBND huyện, xã đầu tư xây dựng CSVC cho điểm trường chính như: thêm 06 phòng học, nhà đa năng, sửa chữa sân trường, mua thêm máy tính học sinh.

#### **10.7. Công tác chuyển đổi số cải cách hành chính trong nhà trường**

- Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 10/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và dạy học giai đoạn 2023-2025 và Kế hoạch số 34/KH-SGDĐT ngày 25/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến 2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, triển khai thực hiện học bạ số.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến. Thực hiện các giải pháp để nâng cao công tác cải cách hành chính: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; chủ động rà soát, kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền ban hành văn bản sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ hoặc thay thế các thủ tục hành chính phù hợp với văn bản quy phạm pháp luật hiện hành;

### **III/ CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CHỦ YẾU:**

#### **1/ Về cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- 100% CBGV thực hiện tốt quy chế chuyên môn của trường, nhiệm vụ năm học.
- Hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra Hồ sơ 100% của viên chức, dự giờ thăm lớp đối với GV:
- Đánh giá xếp loại tiết dạy: Tốt 80%; Khá 20 %; TB 0 %.
- Giáo viên đi dự giờ đồng nghiệp tối thiểu 14 tiết/năm học.
- 100% CB-GV không vi phạm Luật an toàn giao thông.
- 100 % CBGV tham gia tốt và có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động
- 100% GV thực hiện đánh giá học sinh đúng theo thông tư 27 của BGD-ĐT trên phần mềm Vnedu.

#### **- Kết quả cuối năm học:**

|                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt:            | 36 đ/c chiếm 100% |
| Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá, ở mức đạt: | 0                 |
| Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:                 | 0                 |
| Giáo viên dạy giỏi cấp trường:                        | 20 đ/c            |
| Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường:                  | 20 đ/c            |
| Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp xã trở lên:              | 3 đ/c             |

Giáo viên đạt SKKN cấp trường: 3 đ/c trở lên  
 Giáo viên đạt SKKN cấp xã: 1 đ/c trở lên  
 CB, Giáo viên, NV được khen các cấp: 5 đ/c; trong đó: Tỉnh: 1 đ/c, xã: 3 đ/c,  
 XL viên chức quản lý cuối năm: Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 01/01  
 XL viên chức cuối năm: HT Xuất sắc NV: Không quá 18% (5 đ/c);  
 HT Tốt NV: 82% trở lên (36/41 đ/c);  
 Hoàn thành Nv: 0 đ/c  
 Không HTNV: 0 đ/c.  
 Danh hiệu thi đua cá nhân: CSTĐ cấp cơ sở: 5/41 đ/c trở lên  
 Lao động TT: 80% trở lên

## **2/ Về học sinh**

- Hs HTCTLH (lên lớp): chiếm 98 %
- Rèn luyện trong hè: dưới 2 %
- Khen thưởng: 50%
- Hoàn thành CT tiểu học: 100%

## **3/ Các chỉ tiêu khác**

Tham gia đầy đủ và phấn đấu đạt giải các cuộc thi do cấp huyện(tỉnh) tổ chức.

Danh hiệu lớp tiên tiến: 23 lớp=100%.

Danh hiệu khối tiên tiến cấp trường: 5 khối;

Danh hiệu các đoàn thể: **Trường: Tập thể lao động Tiên tiến.**

**Liên đội: Vững mạnh xuất sắc**

## **IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.**

### **1. Biện pháp tổng quát**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, nêu cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo đối với sự nghiệp trồng người.
- Bám sát vào các văn bản hướng dẫn, sự chỉ đạo tận dụng sự giúp đỡ, tạo điều kiện của các cấp đặc biệt là Đảng ủy, UBND xã Tam Giang.
- Lên kế hoạch cụ thể từng tuần, từng tháng cho từng chủ điểm, từng công việc.
- Đánh giá giáo viên Tiểu học theo đúng chuẩn nghề nghiệp GV Tiểu học.
- Phát huy sức mạnh tập thể. Các tổ chức, đoàn thể, bộ phận trong trường cùng phối kết hợp với nhau để phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu đề ra. Thực hiện tốt công tác dân chủ công khai trong trường học.
- Tổ chức tốt công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công bằng khách quan. Phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong trường học.
- Thường xuyên tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền địa phương về hoạt động giáo dục, kết hợp 3 môi trường giáo dục giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội chặt chẽ nhằm tạo mọi điều kiện xây dựng môi trường giáo dục tốt nhất.

### **2. Một số biện pháp thực hiện chuyên môn, chất lượng dạy học**

- Hiệu trưởng chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục trong đơn vị. Hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn được phân công có hiệu quả. Duy trì và phấn đấu chất lượng dạy học để củng cố hướng đến xây dựng Trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Tổ chức đăng ký thi đua và phân công, cam kết trách nhiệm giữa các bộ phận, GV và nhà trường trong hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy – học.

- Kịp thời động viên khen thưởng những gương điển hình, sáng tạo, tâm huyết với nghề nghiệp. Kiên quyết xử lý CB, GV, NV, HS vi phạm nội quy của trường, lớp đề ra, hoặc có hành vi gian lận trong học tập, kiểm tra.
- Hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra, tăng thời lượng dự giờ GV để kịp thời điều chỉnh những vấn đề chưa hợp lý, khắc phục những thiếu sót trong công việc.
- Phát huy vai trò, trách nhiệm của khối trưởng và các cá nhân phụ trách.
- GV xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh của lớp mình, chịu trách nhiệm trước nhà trường về chất lượng lớp mình, môn mình phụ trách.
- Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học.

## **V. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ:**

### **1. Cấp xã:**

- Tác động đến phụ huynh HS và tất cả các lực lượng trong địa phương quan tâm hơn nữa việc học tập của con em và tạo mọi điều kiện để trẻ đến trường với một niềm phấn khởi, say mê.
- Hỗ trợ kinh phí sửa chữa, tu bổ các công trình phụ trợ của nhà trường.
- Có chính sách quan tâm đầu tư, xây dựng nhà hiệu bộ và các công trình phụ trợ khác, bổ sung biên chế giáo viên dạy tiểu học kịp thời sau khi có giáo viên về nghỉ hưu.
- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn nhằm mục đích tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường trong công tác quản lý, chỉ đạo và dạy - học của GV và học sinh.

### ***Kết luận:***

Nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đặt ra hết sức nặng nề. Đòi hỏi toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn trường phải đồng sức, đồng lòng, đoàn kết thống nhất; Từng cá nhân phải thực sự tâm huyết nghề nghiệp, vượt lên những khó khăn làm việc với lương tâm trách nhiệm cao, phẩm chất đạo đức nhà giáo phải trong sáng mẫu mực. Năm học 2025 - 2026 trường Tiểu học Kim Đồng vững tin sẽ có một năm học mới gặt hái được nhiều thành công; Quyết tâm đẩy mạnh hoạt động nhà trường ngày càng phát triển.

### ***Nơi nhận:***

- Đảng ủy, UBND xã Tam Giang(để BC);
- Các đoàn thể, viên chức trong nhà trường (thực hiện).
- Lưu VT